

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение. № 45 «Огонек» города Калуги
(МБДОУ № 45 г. Калуги)**

Рассмотрен

на педагогическом совете
МБДОУ № 45 г. Калуги
протокол № 5 от 08.04.2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 45 г. Калуги
Стемплевская Л.В.

08.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 45 «Огонек»
города Калуги
за 2023 год

г. Калуга,
2024 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления дошкольной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы

2. Показатели деятельности образовательной организации за 2023 год

3. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 45 «Огонек» города Калуги
Руководитель	Стемплевская Людмила Владимировна
Адрес организации	г. Калуга, ул. Молодежная, д. 8
Телефон, факс	8(4842)55 – 11 – 03
Адрес электронной почты	dou_45@adm.kaluga.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Калуга»; функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1966 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01224-40/00282945 от 27.03.2015
Режим работы	Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания) с 6:30 до 18:30
Взаимодействие с организациями-партнерами	МБДОУ № 45 г. Калуги сотрудничает со следующими учреждениями: 1. управление образования города Калуги; 2. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги; 3. ГАОУ ДПО «КГИРО»; 4. ГБУЗ КО «Детская городская больница»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 45 «Огонек» города Калуги (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Вблизи находятся МБОУ СОШ № 12 г. Калуги, «МБУ ЦБС г. Калуги городская библиотека – филиал № 12». Здание МБДОУ построено по типовому проекту и рассчитано на 250 мест.

Внутренняя площадь помещений МБДОУ составляет 1985 кв. м.

1.2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ № 45 г. Калуги осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Структура и органы управления МБДОУ № 45 г. Калуги



Наименование и функции органов управления

Заведующий:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В структуру управления МБДОУ № 45 г. Калуги включен Совет родителей. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

В целях повышения эффективности деятельности МБДОУ создана рабочая группа по разработке и введению внутренней системы оценки качества образования, а также комиссия по противодействию коррупции. Все решения в МБДОУ принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета, обеспечивающего представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Система управления образовательной организацией позволяет учесть мнение всех работников.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 45 г. Калуги организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

Образовательная деятельность осуществлялась до 31.08.2023 года в соответствии с утвержденной основной образовательной программой МБДОУ № 45 г. Калуги, которая разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, рабочей Программы воспитания, разработанной на основе примерной программы воспитания. Содержание программы выстроено на основе принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции пяти образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. С 01.09.2023 года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги (новая редакция), разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в МБДОУ № 45 г. Калуги был составлен план – график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. В соответствии с планом – графиком осуществлялся мониторинг инфраструктуры МБДОУ № 45 г. Калуги, в результате которого проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП

ДО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. В ходе мониторинга выявлено, что развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции. Развивающая предметно – пространственная среда построена с учетом принципов тематического планирования. В каждой группе развивающая предметно – пространственная среда учитывает возрастные особенности детей, а также способствует их разностороннему развитию. Развивающая предметно – пространственная среда является насыщенной и предоставляет детям возможность исследовать, экспериментировать, найти себе занятие по интересам, снять психоэмоциональное напряжение в уголках уединения.

Коррекционное обучение осуществлялось до 31.08.2023 года в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ № 45 г. Калуги с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. С 01.09.2023 года коррекционное обучение осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанные программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части программ, формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ № 45 г. Калуги реализует следующие парциальные программы:

- Данилова Т. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»
- Колесникова Е.В. Учебно – методический комплект к программе Математические ступеньки «Математика от 3 до 6»
- Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа Театр – творчество – дети: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: АРКТИ, 2004
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: Сфера, 2019
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ
- Зимонина В.Н. Воспитание ребёнка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: программно-методическое пособие
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников в детском саду
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста
- Стеркина Р.Б.Я, ты, мы. – М.: Мозаика-Синтез, 2003
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется с учетом холодного и теплого периодов года, строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Длительность занятий составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Во время занятий проводятся физкультминутки. Перерывы на отдых между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, а также в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

МБДОУ № 45 г. Калуги посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы с 2 до 3 лет – 23 и 23 ребенка соответственно;
- 1 вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 31 ребенок;
- 3 средние группы с 4 до 5 лет – 24, 23 и 27 детей соответственно;
- 2 старших группы с 5 до 6 лет – 22 и 25 детей соответственно;
- 2 подготовительные к школе группы – 27 и 30 детей соответственно.

Также в МБДОУ функционирует старшая группа компенсирующей направленности. Ее наполняемость – 15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 45 «Огонек» города Калуги ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является структурной частью Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги. Главным фактором эффективности процесса воспитания является лично – ориентированный подход и системность.

Все воспитательные мероприятия направлены на развитие нравственного здоровья детей, формирование у воспитанников культурных и духовных ценностей, патриотическое, эстетическое и трудовое воспитание. Для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми в ходе реализации образовательной программы педагогами использовались не только традиционные формы работы (беседы, рассматривание иллюстраций, проблемные ситуации, чтение художественной литературы и др.), но также и новые методы, такие как исследовательский, проектный метод, метод экспериментирования.

Педагогом-психологом были проведены мероприятия по созданию благоприятного психологического микроклимата в МБДОУ, а также практико – ориентированные семинары для педагогов на темы «Как развить эмоционально-волевую сферу у старших дошкольников», «Учимся выражать эмоции».

Один из аспектов деятельности педагога-психолога – психологическая подготовка воспитанников к школе. Результаты диагностики психологической готовности к школе свидетельствуют о качественно проведенной работе. У детей сформирована положительная установка к учебной деятельности, дети уверены в своих силах и мотивированы идти в школу.

Кроме того, большое внимание уделялось сглаживанию негативных проявлений процесса адаптации у вновь поступивших детей. Велась активная работа с родителями (законными представителями).

Вывод: Воспитательная работа в МБДОУ строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с рабочей программой воспитания. Использовались разнообразные формы и методы работы, обеспечивалась тесная взаимосвязанная работа педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг МБДОУ в 2023 году не оказывало.

Перспектива: Введение платного дополнительного образования детей в 2024 – 2025 учебном году.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, и Положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 45 г. Калуги.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ № 45 г. Калуги является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней системой оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ № 45 г. Калуги, педагогический совет, временную структуру (рабочая группа педагогов).

Реализация ВСОКО в МБДОУ № 45 г. Калуги включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводились различные формы контроля.

ВСОКО основывается на системе внутреннего контроля. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок или отчетов.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ № 45 г. Калуги определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса.

Для сбора и анализа результатов педагогического мониторинга использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают оценку уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги к концу 2023 года выглядят следующим образом (Диаграмма 1).

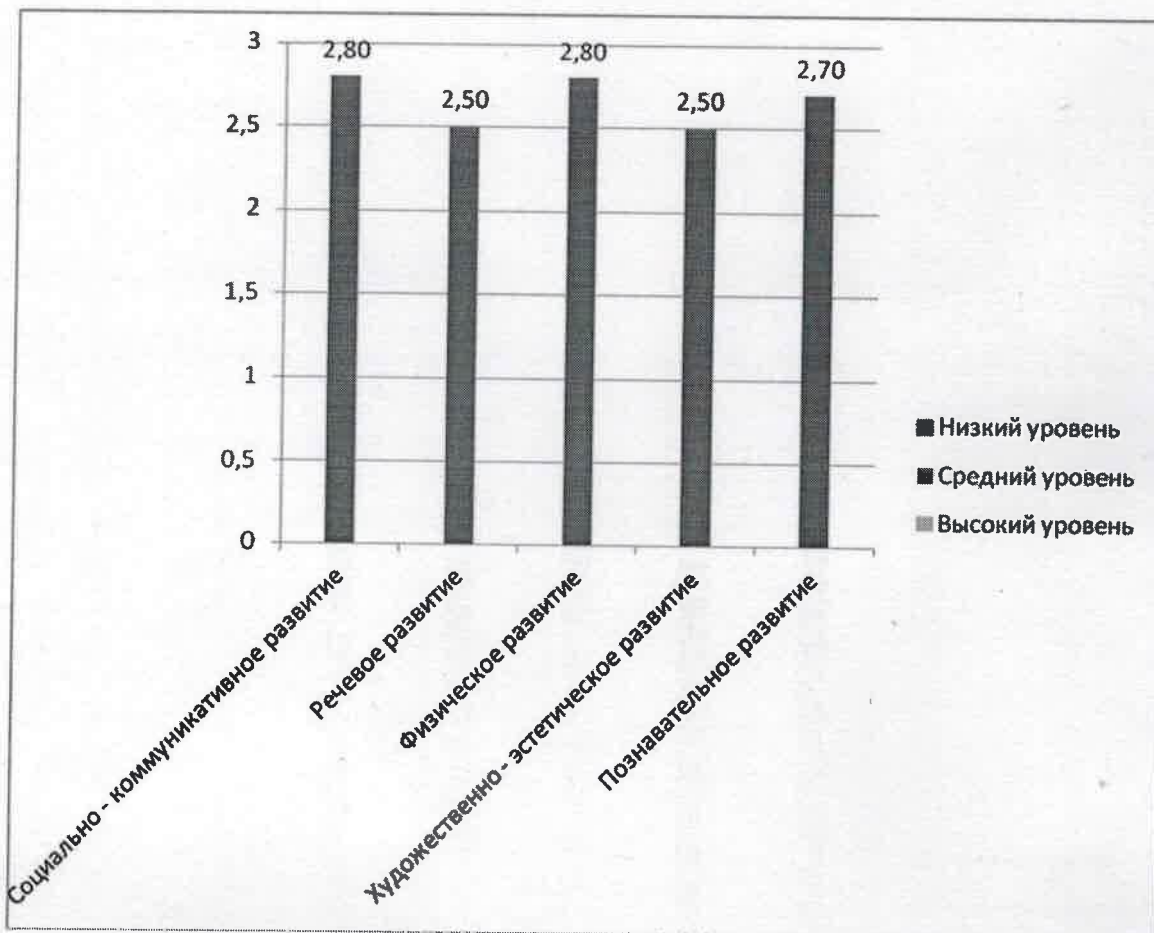


Диаграмма 1. Результаты освоения Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги за 2023 год

Результаты освоения детьми Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги демонстрируют преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» (70%), «Речевое развитие» (65%). Показатель освоения Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги по ОО «Физическое развитие» составляет 69%, по ОО «Познавательное развитие» - 65%. Следует отметить, что **наиболее эффективной** оказалась работа по социально – коммуникативному (72%) и художественно – эстетическому (70%) направлению развития детей, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

Взаимодействие педагогов и детей в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялось с учетом дифференцированного подхода; включало разнообразные формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, создание книг – самodelок, свободную художественную деятельность, организацию спектаклей, развлечений, конкурсов, выставок, праздников, эстетическое оформление интерьеров.

Обогащенная развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» способствовала развитию игровой деятельности воспитанников. Однако, использование педагогами МБДОУ традиционных методов и приемов обучения, констатирующих вопросов при организации бесед, не желанием развивать поисковую и исследовательскую деятельность в образовательном

процессе и в самостоятельной деятельности воспитанников, показали средние результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Вывод: отмечается высокая результативность образовательной деятельности в МБДОУ.
Перспектива: Усилить работу по речевому и познавательному развитию дошкольников, сделав ее более разнообразной.

На основании психолого-педагогического обследования детей подготовительных к школе групп проведена оценка уровня сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности (Диаграмма 2).

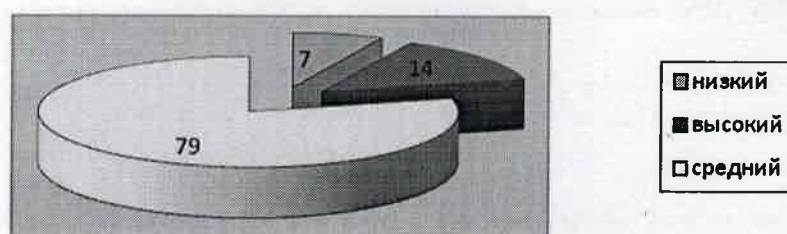


Диаграмма 2. Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной к школе группы (в процентах)

Было выявлено, что большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и имеют достаточный уровень подготовленности к школе. Отмечено наличие развитых сенсомоторных навыков и произвольной регуляции деятельности у детей, что достаточно для выполнения учебной задачи. Дети демонстрируют хороший уровень осведомленности, дают развернутые ответы на вопросы, используют дополнения с целью уточнения собственного высказывания. У детей отмечается способность к логическим рассуждениям. Мотивационный компонент деятельности носит внутренний характер, что свидетельствует о стремлении присваивать и углублять полученные знания. Однако 7 % детей имеют низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Кругозор данной группы дошкольников ограничен, знания фрагментарны, поисковая активность снижена.

Перспектива: Организация дополнительной стимулирующей и направляющей помощи детям со стороны педагогов с целью преодоления возникающих трудностей в обучении.

Данные психолого-педагогического анализа свидетельствуют об общей положительной динамике и эффективности процесса подготовки детей к учебной деятельности педагогами подготовительных к школе групп.

Одним из важных условий достижения качества образования является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Для успешного достижения поставленных целей педагогическим коллективом использовались наглядные, индивидуальные и коллективные формы работы, такие как выставки детских и семейных работ, оформление тематических стендов, фотовыставки, беседы, консультации, анкетирование, организация совместной практической деятельности в виде субботников и мастер-классов, родительские собрания, встречи с учителем-логопедом, педагогом-психологом МБДОУ.

В 2023 году оценивалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ. За основу взят опросник, разработанный ГАОУ ДПО «КГИРО» для независимой оценки качества образования в г. Калуге.

Опросник был переработан и адаптирован непосредственно для МБДОУ № 45 г. Калуги. В ходе опроса родителей (законных представителей) воспитанников были получены следующие результаты:

- 86% получателей услуг положительно оценивают доброжелательность работников образовательного учреждения; 14% получателей услуг указывают на то, что не все сотрудники и не всегда бывают вежливы;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составляет 89%; остальным 11% опрошенных хотелось бы, чтобы в организации были организованы дополнительные образовательные услуги в виде кружков, проведен ремонт здания МБДОУ;
- 92% родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в опросе, в целом удовлетворены компетентностью работников организации. 8% получателей услуг отмечают недостаточный уровень коммуникативных компетенций у педагогических работников;
- 98% родителей (законных представителей) воспитанников рекомендовали бы МБДОУ своим родственникам или знакомым.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образования. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ. Выявленные отдельные недочеты в работе имеют личностный характер и устранимы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации обеспечивают 24 педагога, из них 4 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре). Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого составляет:

- воспитанники/ педагоги – 12/1.

В дошкольном образовательном учреждении работают педагоги с высоким уровнем педагогического образования:

- с высшим образованием – 13 человек (54%);

- со средним профессиональным – 11 человек (46%).

Распределение педагогических работников по возрасту

	Всего	20 – 29	30 -34	35 -39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 и более
Численность педагогических работников, всего	24	2	3	4	3	3	2	1	6
в том числе: воспитатели	20	2	2	4	2	3	1	1	5
музыкальный руководитель	1								1
учитель - логопед	1				1				
педагог - психолог	1						1		

инструктор по физкультуре	1		1							
---------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогических работников по стажу

Наименование показателей	Всего	В том числе общий стаж работы						В том числе имеют педагогический стаж работы					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	24	1	0	1	6	4	12	3	1	2	4	6	8

Педагоги принимают активное участие в образовательных мероприятиях:

- методические объединения для воспитателей и специалистов;
- мастер-классы по работе с детьми;
- практико-ориентированные семинары;
- конкурсы педагогического мастерства;
- вебинары по проблемам дошкольного образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации и работой по самообразованию. Большинство педагогов дошкольной образовательной организации имеют «соответствие занимаемой должности». В 2023 году курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72 часа в ООО «Высшая школа делового администрирования» прошли 6 педагогов, по профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа прошли 5 педагогов. Музыкальный руководитель прошел курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа.

Педагогам МБДОУ № 45 г. Калуги постоянно оказывается методическая поддержка и помощь по обобщению передового педагогического опыта, по изучению передового педагогического опыта коллег из других дошкольных образовательных учреждений.

Преобладающими формами работы с педагогическим коллективом были консультации, семинары, дискуссии, педагогические советы, которые способствовали формированию мотивации к дальнейшему самообразованию и улучшению качества профессиональных результатов.

Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах («Многоликий символ жизни», «Все грани прекрасного», «Эколята – молодые защитники природы», «Лучшая новогодняя патриотическая елочная игрушка»).

В 2023 году с педагогическим коллективом МБДОУ № 45 г. Калуги началась реализация первого этапа и подготовительных этапов основных компонентов Программы развития, целью которой является «Создание модели сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста как основы формирования личностного потенциала ребенка», «Педагог и мир профессий», «Воспитанники», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Родители (законные представители)», «Социальное партнерство». Для воспитателей были организованы семинары – практикумы «Организация детских мастерских как эффективный метод ранней

профориентации детей дошкольного возраста», «Школа современных профессий», виртуальная экскурсия «Мини – музеи в дошкольном образовательном учреждении по профориентации детей дошкольного возраста», консультация «Игровые маркеры по ранней профориентации детей дошкольного возраста». В рамках реализации данных компонентов Программы развития во всех группах обновилось внутреннее пространство: появились мини – центры с дидактическим материалом профориентационной направленности, игровые маркеры профориентационной направленности («Банк», «Аптека», «Театр», «Автосервис», «Космос», «Маленькая ферма», «Ателье»). Работа по стимулированию педагогов к непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций по сопровождению ранней профориентации детей дошкольного возраста будет продолжена и в следующем году.

Современному миру нужен профессионально – компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Период вхождения педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника согласно указу Президента России Владимира Владимировича Путина. Миссия Года педагога и наставника - признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В Год педагога и наставника в МБДОУ № 45 г. Калуги были разработаны и утверждены нормативные документы:

- «Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 45 «Огонек» города Калуги»,
- «Дорожная карта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ № 45 г. Калуги»,
- «Программа целевой модели наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 45 «Огонек» города Калуги»,
- «Персонализированная программа по организации наставничества «Ступеньки к мастерству»».

Из состава педагогов МБДОУ № 45 г. Калуги были определены наставники и наставляемые. Таким образом, в МБДОУ № 45 г. Калуги реализовывалась форма наставничества «педагог – педагог». А также был определен куратор – заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ № 45 г. Калуги, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

Основными формами работы с наставляемыми являлись:

- ✓ консультирование групповое и индивидуальное;
- ✓ анкетирование по выявлению основных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда;
- ✓ совместная работа наставника и наставляемого;
- ✓ привлечение педагогического работника (наставляемого) к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;
- ✓ самостоятельная работа наставляемого, а также его творческая деятельность;
- ✓ координирование деятельности наставляемого со стороны наставника и администрации МБДОУ № 45 г. Калуги.

В ходе реализации цели работы и задач по данному направлению достигнуты следующие результаты:

- применяются эффективные формы работы, которые содействуют дальнейшему становлению молодых педагогов;
- создаются условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
- молодые педагоги осуществляют работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, проводить рефлекссию возникающих ситуаций в работе с детьми;
- повышается методическая и интеллектуальная культура молодых педагогов.

Данная работа приносит пользу и наставникам. Работа с наставляемым педагогом способствует повышению профессиональной компетенции через изучение новинок методической литературы, участие в педагогических вебинарах, конференциях, мастер – классах, кеонкурсах профессионального мастерства.

Вывод: В МБДОУ работают опытные квалифицированные кадры. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации, работой над самообразованием, участием в очных и дистанционных образовательных мероприятиях, через знакомство с опытом коллег из других дошкольных учреждений. Это позволяет сделать вывод о том, что работа осуществляется на высоком уровне, способствуя обеспечению качества образования.

Перспектива: Активизировать работу с педагогами по повышению их квалификационных категорий. Продолжить работу с молодыми педагогами, используя форму наставничества «педагог – педагог». Продолжить работу по реализации этапов Программы развития МБДОУ № 45 г. Калуги, стимулируя педагогов к непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций по сопровождению ранней профориентации детей дошкольного возраста.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем реализуемым программам в МБДОУ имеется достаточное методическое обеспечение. Все группы укомплектованы методической литературой по всем направлениям развития дошкольников, наглядно-демонстрационными, дидактическими и раздаточными материалами. В соответствии с Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ имеется необходимая методическая литература, библиотека художественной, справочной и научно-популярной литературы, а также литературы по методике организации работы с детьми.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение. В 2023 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект к Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги следующими учебными пособиями:

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Издание 3 – е, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021 г.
2. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 2017 г.
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» по ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, 2021 г.
4. Методический комплект программы «Детство». Художественно – эстетическое развитие. Под. Ред. А.Г. Гогоберидзе, 2022 г.
5. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство» (5 – 7 лет). Л.Н. Коротовских, 2022 г.
6. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство» (3 – 5 лет). Л.Н. Коротовских, 2022 г.
7. Игровая образовательная деятельность дошкольников. В.А. Дергунская, А.А. Ошкина, 2016 г.
8. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). О. М. Ельцова. 2017 г.
9. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). О. М. Ельцова. 2020 г.
10. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). О. М. Ельцова. 2017 г.

11. Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство». Т. В. Хабарова, 2021 г.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На сайте МБДОУ размещены ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие саморазвитие и творческую деятельность педагогов и воспитанников. Однако, библиотечный фонд МБДОУ устарел, представлен недостаточным количеством современной литературы и требует обновления в ближайшее время.

Перспектива: Продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а также по обновлению библиотечного фонда.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, техническое состояние которого оценивается как удовлетворительное.

Игровые площадки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Все групповые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. На спортивной площадке также имеется необходимое оборудование.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты цветники. В весенне-летний период на территории МБДОУ оформляются сюжетные композиции.

В здании оборудованы следующие помещения для работы с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей русского быта «Горница», групповые помещения для размещения 11 групп. Все групповые ячейки имеют раздевальные, игровые, туалетные и спальные комнаты. Также имеется методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Дошкольное учреждение оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором (вход на территорию осуществляется через калитку с кодовым замком), имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофонные системы, система видеонаблюдения (7 видеокамер по периметру здания).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и способствует качественной организации работы по реализации содержания всех образовательных областей. В 2023 году группы систематически пополнялись игровым оборудованием и художественной литературой.

В образовательных целях в МБДОУ также используется мультимедийное оборудование: проекторы, ноутбуки, музыкальный центр, два экрана, в т.ч. переносной.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; правилам пожарной и антитеррористической безопасности; требованиям охраны труда и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перспектива: Продолжать работу по совершенствованию материально – технической базы.

2. Показатели деятельности МБДОУ № 45 г. Калуги за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	270	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224	Человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270/ 100	Человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270/ 100	Человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	Человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	Человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	15/ 5	Человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	Человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/ 5	Человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	15/ 5	Человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	Человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 54	Человек/ %

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 54	Человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 46	Человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 46	Человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 4	Человек/ %
1.8.1	Высшая	-	Человек/ %
1.8.2	Первая	1/4	Человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/16	Человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/20	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8	Человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 29	Человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 96	Человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	15/ 52	Человек/ %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 12	Человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да/ нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/ нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да/ нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	Кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207	Кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/ нет

3. Выводы

По результатам проведенного в МБДОУ № 45 г. Калуги самообследования было выявлено следующее:

1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Система управления образовательной организацией позволяет учесть мнение всех работников.
2. Образовательная деятельность учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образования.
3. Дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг МБДОУ в 2023 году не оказывало.

4. Воспитательная работа в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания, которая является структурной частью Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги. Использовались разнообразные формы и методы работы, обеспечивалась тесная взаимосвязанная работа педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Высокую результативность образовательной деятельности учреждения. Результаты оценки уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения детьми Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Калуги демонстрируют преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по всем образовательным областям. Однако необходимо усилить работу по речевому и познавательному развитию дошкольников, сделав ее более разнообразной.
6. Проведенная оценка уровня сформированности у воспитанников подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности показала, что большинство детей успешно освоили программу дошкольного образования и имеют достаточный уровень подготовленности к школе. Данные психолого-педагогического анализа свидетельствуют об общей положительной динамике и эффективности процесса подготовки детей к учебной деятельности.
7. В ходе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников отмечена высокая удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в учреждении. Выявленные отдельные недочеты в работе несут личностный характер и устранимы в процессе работы.
8. В МБДОУ работают опытные квалифицированные кадры. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации, работой над самообразованием, участием в очных и дистанционных образовательных мероприятиях, через знакомство с опытом коллег из других дошкольных учреждений. В 2022 году работа осуществлялась на высоком уровне, способствуя обеспечению качества образования. Однако необходимо активизировать работу с педагогами по повышению их квалификационных категорий.
9. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В образовательном учреждении были созданы условия, обеспечивающие саморазвитие и творческую деятельность педагогов и воспитанников.
10. Материально-техническое обеспечение МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451654

Владелец Стемплевская Людмила Владимировна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024